

### Escala de Responsabilidad de Alumno en la Evaluación en Educación Física (ERAEEF)

En Educación Física...	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Trabajar junto al maestro de Educación Física en decidir mi nota es importante.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
2. Participar en decidir la nota de la asignatura de Educación Física es necesario para que el/la maestro/a conozca mi esfuerzo.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
3. Los/as alumnos/as deben interesarse por decidir la nota de la asignatura de Educación Física.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
4. El/la maestro/a de Educación Física me pregunta la opinión que tengo de mi evaluación.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
5. El/la maestro/a de Educación Física me pregunta la opinión que tengo de la habilidad físico-deportiva de mis compañeros/as de clase.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
6. En mi clase de Educación Física, los/as alumnos/as le decimos al maestro/a la opinión que tenemos de nuestra habilidad físico-deportiva.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
7. Mi maestro/a de Educación Física me permite planear mis propios juegos y ejercicios.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
8. Mi maestro/a de Educación Física me pregunta acerca de lo que opino de los juegos y ejercicios que realizamos en clase.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
9. Participar con el/la maestro/a en decidir la nota de la asignatura de Educación Física sirve para conocer mejor mi habilidad físico-deportiva.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
10. Los/as alumnos/as podemos decidir la nota que nos merecemos en la asignatura de Educación Física.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
11. En clase de Educación Física los/as alumnos/as decidimos las actividades físicas que queremos hacer.	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	

**Valor de la cesión de responsabilidad en el resultado de la evaluación:** 1, 2, 3, 9, 10

**Rol de cesión de la responsabilidad de los alumnos en la evaluación:** 4, 5, 6, 7, 8, 11

Moreno, J. A., Vera, J. A., y Cervelló, E. (2006). Evaluación participativa y responsabilidad en Educación Física. *Revista de Educación*, 340, 731-754.