En las clases de Educación Física siento que tengo éxito	Totalmente	Totalmente
	en desacuerdo	de acuerdo
1. Cuando derroto a los demás	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
2. Cuando soy el mejor	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
3. Cuando trabajo duro	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
4. Cuando demuestro una clara mejoría personal	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
5. Cuando mi actuación supera la del resto de alumnos	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
6. Cuando demuestro al profesor y a mis compañeros que soy el mejor	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
7. Cuando supero las dificultades	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
8. Cuando domino algo que no podía hacer antes	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
9. Cuando hago algo que los demás no pueden hacer	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
10. Cuando rindo a mi mejor nivel de habilidad	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
11. Cuando alcanzo una meta	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100
12. Cuando soy claramente superior	0-10-20-30-40-50-6	0-70-80-90-100

**Orientación ego:** 1, 2, 5, 6, 9, 12 **Orientación tarea:** 3, 4, 7, 8, 10, 11

Martínez Galindo, C., Alonso, N., y Moreno, J. A. (2006). Análisis factorial confirmatorio del "Cuestionario de Percepción de Éxito (POSQ)" en alumnos adolescentes de Educación Física. En M. A. González, J. A. Sánchez y A. Areces (Eds.), *IV Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte* (pp. 757-761). A Coruña: Xunta de Galicia.