

	Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neuro	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
<b>En mis clases de Educación Física...</b>							
Intento hacer lo que el/la profesor/a me pide que haga	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría llegar a conocer muy bien a mis amigos/as de clase	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí seguir las reglas de clase	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría mantener las promesas que he hecho a otros/as compañeros/as en mi clase	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí seguir trabajando incluso cuando otros/as compañeros/as no están haciendo nada	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría tener un/a amigo/a en el que poder confiar	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría que el/la profesor/a pensara que soy un/a estudiante responsable	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría llevarme bien con la mayoría de los/as otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
No me gusta distraer a un/a compañero/a de clase cuando está realizando una actividad individual	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí ser aceptado/a por otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí tener uno/a o dos amigos/as muy íntimos/as	1	2	3	4	5	6	7

**Responsabilidad:** 1, 3, 5, 7, 9

**Relación:** 2, 4, 6, 8, 10, 11

Moreno, J. A., González-Cutre, D., y Sicilia, A. (2007). Metas sociales en las clases de educación física. *Análisis y Modificación de Conducta*, 33, 351-368.