

VALORACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

La continua preocupación del profesor universitario/a por la docencia en Educación Física es un aspecto que nos está haciendo reflexionar sobre su estudio. Por dicho motivo, estamos interesados en conocer tus opiniones acerca de algunas variables relacionadas con la misma.

<p>1. Curso en el que te encuentras: Primero <input type="checkbox"/> Segundo <input type="checkbox"/> Tercero <input type="checkbox"/></p> <p>2. Edad.....años</p> <p>3. Genero: Varón <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/></p> <p>4. Tienes asignaturas pendientes: No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> , ¿Cuántas?.....</p> <p>5. Titulación deportiva: Ninguna <input type="checkbox"/> Entrenador-a <input type="checkbox"/> Monitor-a <input type="checkbox"/> Otra.....</p> <p>6. Situación laboral: Estudiante <input type="checkbox"/> Trabajo (E. F.) <input type="checkbox"/> Trabajo (no E. F.) <input type="checkbox"/></p> <p>7. La especialidad de E. F. ¿ha sido tu elección ideal?: No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/></p> <p>8. ¿Por qué decidiste estudiar E. F.?: Por afición al deporte <input type="checkbox"/> Por la salida profesional <input type="checkbox"/> Por vocación a la enseñanza <input type="checkbox"/> Por influencia familiar <input type="checkbox"/> Otras.....</p> <p>9. ¿Practicas algún deporte?: No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> , ¿Cuál-es?.....</p> <p>10. ¿Estás federado o asociado a través de alguna organización?: No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> , ¿cuál?.....</p>	<p>11. ¿Cuándo termines la especialidad de E. F. pretendes realizar la pasarela de E. F.?: Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>12. Cuando termines la especialidad ¿a qué quieres dedicarte?: Enseñanza <input type="checkbox"/> Alto rendimiento <input type="checkbox"/> Recreación <input type="checkbox"/> Gestión <input type="checkbox"/></p> <p>13. Tu nota de acceso fue: Nota Selectividad/BUP F.P. Diplomatura Mayores de 25 años <input type="checkbox"/></p> <p>14. ¿Consideras interesante que se te oferten créditos relacionados con la Educación Física y el Deporte?: NS/NC <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> , ¿Por qué motivo/s?: Para conseguir créditos <input type="checkbox"/> Para mi formación <input type="checkbox"/> Porque se aprueban fácil <input type="checkbox"/></p> <p>15. ¿Has tenido experiencia previa docente?: Actividad extraescolar <input type="checkbox"/> Colegios <input type="checkbox"/> Clubs Deportivos <input type="checkbox"/> Otros.....</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Muchas gracias por tu colaboración

A continuación se presenta una lista de expresiones en las que te pedimos que señales tu grado de conformidad o disconformidad con relación a la docencia en Educación Física.

Las opciones de respuesta son las siguientes:

A: En desacuerdo **B:** Algo de acuerdo **C:** Bastante de acuerdo **D:** Totalmente de acuerdo

Nota aclaratoria:

Deporte: Actividad competitiva institucionalizada y reglada.
Educación Física: Educación a través del movimiento.

Ítems	A	B	C	D
1. La distribución horaria de las clases es la más adecuada.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La formación en iniciación a los deportes debería ser la base de mi carrera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Las estrategias docentes desarrolladas son adecuadas para la enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Los contenidos de las asignaturas de E. F. son suficientes para la docencia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Me interesan los aspectos técnicos de los deportes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En las asignaturas de E. F. deberían darnos más conocimientos teóricos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me interesan los aspectos de habilidades y destrezas en Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me han instruido sobre el sentido crítico de la actuación en las clases a impartir.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me interesan los aspectos de educación especial en Educación Física.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La carga de créditos teóricos y prácticos por asignatura es adecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Los contenidos que me enseñan en E. F. están adaptados a la reforma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me interesan los aspectos de imagen y percepción en Educación Física.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. El juego se ha tratado para adaptarlo a las exigencias de la reforma.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Me interesan los aspectos metodológicos de la enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. En mi formación se ha fomentado la participación activa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Me interesan los aspectos didácticos en la enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Considero necesarias más asignaturas específicas de deportes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Me interesan los contenidos de expresión corporal en la enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. El currículo de la especialidad de E. F. satisface mis expectativas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Me interesan los aspectos de la salud en la actividad físico-deportiva.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. La evaluación recibida se adapta a las exigencias de la reforma educativa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Las asignaturas de deportes me ayudan a conocer aspectos de la Educación Física.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. La oferta de cursos de formación cubre mis expectativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Me interesan los aspectos de aprendizaje de la enseñanza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. El tratamiento metodológico que recibo es adecuado para las sesiones de E. F.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Considero, generalmente, las clases prácticas más valiosas que las teóricas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Las asignaturas de E. F. no me preocupan como el resto de asignaturas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mis intervenciones en clase son valoradas positivamente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Me interesan los aspectos de condición física en la enseñanza de la Educación Física....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. El nivel de los contenidos en Educación Física es elevado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Recibo formación para conseguir objetivos a través de diferentes contenidos.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Considero importante los cursos de promoción educativa para mi formación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Me interesan los aspectos de condición física en la enseñanza de la Educación Física....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. La distribución de las asignaturas de E. F. por cursos es adecuada.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Las herramientas evaluadoras que me han dado a conocer se adaptan al alumnado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Mi interés por la E. F. ha aumentado desde que empecé a estudiar la especialidad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. La formación recibida es adecuada para enseñar E. F.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Considero importante dominar contenidos didácticos al impartir E. F.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Las optativas de E. F. deberían estar referidas a deportes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Recibo formación sobre planteamientos constructivistas en la Educación Física.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. En la carrera me enseñan sobre variaciones y adaptaciones a las tareas motrices.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Me interesa la historia de la Educación Física para mi formación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Con los conocimientos que recibo puedo adaptar los contenidos a los diferentes ciclos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Los planes de estudios satisfacen mis inquietudes académicas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Las asignaturas de E. F. están adaptadas al nivel del alumnado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. La evaluación que recibo contiene apartados similares a los que propugna la reforma....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Me interesa la enseñanza a través del juego en Educación Física.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. La participación activa en clase de cara a la evaluación es valorada positivamente.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Se ha impartido formación para desarrollar el sentido crítico sobre ella.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Puedo detectar en una sesión práctica sus elementos más importantes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Cada vez me interesan menos los contenidos de E. F.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. El prácticum es la asignatura más completa para evaluar mi formación.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Considero que las asignaturas que estoy recibiendo son adecuadas a mi curso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por tu colaboración

Capacitación para la docencia: 3, 4, 8, 11, 13, 15, 19, 21, 23, 25, 28, 29, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 50

Interés por los contenidos: 6, 7, 9, 12, 14, 16, 18, 20, 24, 30, 36, 44

Presencia de aspectos técnicos y deportivos: 2, 5, 17, 22, 31, 37

Valoración de la especialidad: 1, 28, 34, 45, 47, 48

Importancia de la práctica en Educación Física: 10, 26, 49

Moreno, J. A. y Conte, L. (2001). La valoración de la especialidad de Educación Física y capacitación docente a través del alumnado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 4 (1). <http://www.aufop.org/publica/reifp/resumen.asp?pid=206&docid=1041>